

Niveau 4 – Des propos sur des thèmes familiers

Dans ce cours, correspondant au niveau 4 du *Programme-cadre de français pour les personnes immigrantes adultes au Québec*, l'adulte est amené à approfondir ses connaissances de base en français pour développer les quatre compétences langagières délimitées par des situations de communication.

	Intentions de communication (O) = à l'oral, (É) = à l'écrit
Consultation d'un professionnel de la santé	Comprendre les directives d'un professionnel de la santé pendant un examen (O) Comprendre le diagnostic d'un professionnel de la santé (O) Comprendre les recommandations d'un professionnel de la santé (O) Décrire les symptômes d'un problème de santé (O) Raconter l'origine de son problème de santé (O) Poser des questions simples sur son problème de santé (O) Lire et remplir un formulaire médical (É) Lire une fiche-conseil (É)
Urgence et hospitalisation	S'informer sur l'état de santé d'un proche (O) Se renseigner pour s'orienter dans un établissement de santé (O) Comprendre les explications d'un professionnel de la santé (O) Décrire sommairement un problème de santé grave à l'urgence (O)
Communication avec le personnel de l'établissement	Écouter un message téléphonique (O) Justifier un retard, une absence ou un abandon (O, É)
Emploi	Comprendre une demande de renseignements nécessitant l'explication d'étapes simples et y répondre (O) Comprendre des directives (O) Donner des directives (O) Lire des directives (É)
Suivi de l'actualité	Comprendre un fait divers (O) Lire un fait divers (É)
Météo	Écouter un bulletin météo à la télévision (O)
Publicité	Comprendre l'information factuelle d'une publicité (O, É)
Location d'un logement	S'informer sur les conditions de location (O) Exprimer ses besoins ou ses préférences (O)
Problèmes reliés à l'habitation	Échanger avec son locateur ou son concierge pour expliquer un problème en vue de le résoudre (O)
Déplacement dans une ville	Comprendre un itinéraire (O) Comprendre un message diffusé dans un endroit public (O) Expliquer un itinéraire (O) Lire un itinéraire (É)
Relations sociales	Échanger sur ses activités quotidiennes et sur une expérience personnelle au cours d'une discussion informelle (O) Échanger sur ses activités quotidiennes et sur une expérience personnelle en contexte informel (É) Recevoir des nouvelles (É) Rédiger une carte postale pour donner des nouvelles (É) Rédiger une carte de vœux (É)
Participation à une activité	S'informer sur une activité (O) Comprendre les directives simples pendant une activité (O)

Programme d'études Francisation, Centre Saint-Paul, Commission scolaire de Montréal

culturelle ou sportive	Donner des directives simples pendant une activité (O) Lire un dépliant informatif (É)
Achat d'aliments ou de produits d'entretien	S'informer sur un produit (O) Commander un produit à un comptoir (O) Lire un mode d'emploi (É)
Achat de vêtements	S'informer sur un vêtement (O) Exprimer ses besoins ou ses préférences (O)
Achat de biens de consommation durables	S'informer sur un appareil, un meuble ou un objet (O) S'informer sur la garantie ainsi que sur les modalités de paiement et de livraison (O) Lire le mode d'emploi d'un appareil (É)
Services de restauration	Demander et comprendre des renseignements pour commander en salle à manger et payer (O) Exprimer ses besoins ou ses préférences (O) Lire un menu (É)
Transactions bancaires	S'informer pour ouvrir un compte Consulter un site Web ou une brochure pour trouver de l'information (É)